

Số: 1525/TB-SGDĐT

Kiên Giang, ngày 28 tháng 9 năm 2015

THÔNG BÁO
Kết quả kiểm tra chuyên đề đầu năm học 2015 – 2016

Căn cứ kế hoạch 1229/KH-SGDĐT ngày 12/8/2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo, Kiểm tra chuyên đề công tác GDTH đầu năm học 2015 – 2016;

Căn cứ kết quả kiểm tra các trường trực thuộc trên địa bàn huyện, Sở Giáo dục và Đào tạo thông báo kết quả như sau:

1. Nội dung và cách thức làm việc

Từ ngày 18/8 đến 21/9/2015, Sở Giáo dục và Đào tạo kiểm tra trực tiếp 22 trường tiểu học của 6 huyện. Cụ thể: Huyện Phú Quốc kiểm tra 4 trường: An Thới 2, Hàm Ninh, Dương Đông 1, Dương Đông 4. Huyện Vĩnh Thuận kiểm tra 4 trường: Vĩnh Bình Bắc 3, Vĩnh Phong 1, Thị Trấn 1, Phong Đông. Huyện An Minh kiểm tra 4 trường: Thị Trấn 2, Đông Thạnh 1, Đông Hưng 1, Đông Hòa 2. Huyện Tân Hiệp kiểm tra 2 trường: Thị Trấn Tân Hiệp 1, Tân Hiệp B3. Huyện Kiên Lương kiểm tra 4 trường: Kiên Bình 1, Kiên bình 2, Bình An, Bình Trị. Huyện U Minh Thượng kiểm tra 4 trường gồm: An Minh Bắc 2, Minh Thuận 1, Vĩnh Hòa 1, Thạnh Yên 2.

Làm việc về 5 nội dung: Chuẩn bị cơ sở vật chất phục vụ cho năm học mới; công tác huy động học sinh đến trường; tổ chức giảng dạy môn Tiếng Việt 1-CGD, môn Tiếng Anh, nhân rộng mô hình VNEN và đánh giá học sinh theo Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT.

2. Kết quả kiểm tra

2.1. Việc chuẩn bị cơ sở vật chất trường học phục vụ giảng dạy cho năm học mới

Nhìn chung, các đơn vị trường chuẩn bị tốt cơ sở vật chất đảm bảo cho việc dạy và học. Lớp học đa số trang trí theo mô hình trường học mới (VNEN). Tiêu biểu là trường Tiểu học Kiên Bình 1, huyện Kiên Lương có 1 điểm chính và 3 điểm lẻ đều có tường rào bao quanh, khuôn viên sạch đẹp. Tuy nhiên, một số đơn vị còn gặp khó khăn như Trường TH&THCS Hàm Ninh hàng rào chưa kiên cố, sân chơi chưa tráng bê tông. Trường An Thới 2 thiếu nhiều phòng học phục vụ dạy 2 buổi/ngày. Điểm Đầu Xáng của trường Kiên Bình 2, huyện Kiên Lương sân nền xụp lún, không điện, không nước, nhà vệ sinh không sử dụng được.

2.2. Công tác huy động học sinh đến trường

Công tác tuyển sinh trẻ 6 tuổi (sinh năm 2009) được các đơn vị triển khai đạt hiệu quả tốt. Qua kiểm tra 6 huyện 22 trường tiểu học còn 3 trẻ tuổi chưa ra

lớp (Tân Hiệp 1 em, Vĩnh Thuận 2 em). Lí do cha mẹ đi làm ở TP.Hồ Chí Minh dẫn con theo nên hiện nay trẻ không có mặt ở địa bàn.

Công tác huy động học sinh từ lớp 2 - lớp 5 đạt kết quả cao. Tuy nhiên, 6 huyện được kiểm tra xác suất nói trên vẫn còn 7 em chưa ra lớp (Phú Quốc 3 em, Kiên Lương 4 em). Lí do các em không có mặt ở địa phương.

2.3. Tổ chức giảng dạy môn Tiếng Việt 1-CGD

Các đơn vị thực hiện đúng công văn số 1172/SGDDĐT-GDTH ngày 04/8/2015 V/v Hướng dẫn triển khai dạy học Tiếng Việt 1 – CGD. Phòng học trang trí đẹp, sắp xếp khoa học. Phân công giáo viên đã tập huấn phương pháp dạy học Tiếng Việt 1 – CGD, có kinh nghiệm dạy lớp 1, nhiệt tình, tâm huyết.

Tuy nhiên, vẫn còn một số trường sĩ số học sinh quá đông (trên 40 HS/lớp). Đối với lớp học 2 buổi/ngày, giáo viên chưa hướng dẫn kĩ học sinh cần mang sách vở nào về nhà, sách vở nào để tại lớp nên học sinh mang xách rất nặng nề. Có lớp, giáo viên chưa chuẩn bị bảng con, bút chì, ... dự phòng cho học sinh mượn.

2.4. Tổ chức giảng dạy môn Tiếng Anh

Các đơn vị thực hiện đúng công văn 825/SGDDĐT-GDTH ngày 29/5/2015 V/v Hướng dẫn dạy học môn Tiếng Anh cấp tiểu học, năm học 2015-2016. Nhìn chung, các đơn vị phân công giáo viên phù hợp tùy vào điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất để tổ chức dạy học với phương châm không để trả chiếc tính nhiều. Hiện tại có trường chỉ tổ chức dạy 1 buổi/ngày mà vẫn tổ chức dạy môn Tiếng Anh nên việc bố trí giảng dạy gặp khó khăn về cơ sở vật chất, phòng học và ảnh hưởng đến chương trình chung của lớp học 1 buổi/ngày.

2.5. Tổ chức nhân rộng mô hình VNEN và nhân rộng mô hình VNEN và đánh giá học sinh theo Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT

Các trường tổ chức nhân rộng dạy học theo mô hình VNEN bước đầu tương đối ổn định. Tuy nhiên, có đơn vị nhân rộng không bền vững; vì điểm trường đó chỉ dư có nửa phòng học nhưng tổ chức nhân rộng, từ đó dẫn đến năm sau không có lớp nối tiếp. Có trường phụ huynh không mua sách VNEN mà đi photo cho con học. Hiện tượng học sinh đọc chậm, viết chữ không đúng mẫu còn rất phổ biến. Giáo viên nhận xét vào vở học sinh còn dài dòng, chung chung, không rõ ý.

3. Kiến nghị

Phòng GDĐT quan tâm đầu tư, sửa chữa, nâng cấp, xây mới những đơn vị trường còn gặp khó khăn về cơ sở vật chất trước mắt cũng như lâu dài để đảm bảo cho công tác dạy học; sự thiếu thốn, xuống cấp, kém chất lượng của điểm trường lẻ cần được chú trọng.

Hiệu trưởng nên căn cứ vào số lượng phòng học hiện có của trường để tuyển sinh, không để tuyển sinh mất cân đối làm ảnh hưởng đến chất lượng giảng dạy. Hiệu trưởng phối hợp với địa phương tìm hiểu tình hình những trẻ chưa ra

lớp, tiếp tục vận động các em đến trường hoặc làm thủ tục chuyển trường cho đúng quy định.

Giáo viên cần làm tốt công tác chủ nhiệm lớp, nên chuẩn bị bảng con, bút chì, ... dự phòng cho học sinh mượn. Đặc biệt giáo viên dạy lớp 1 phải hướng dẫn các em chuẩn bị, bảo quản sách vở, đồ dùng học tập cẩn thận hơn. Chủ động trao đổi thông tin với phụ huynh về hoạt động giáo dục học sinh.

Trường dạy 1 buổi/ngày có tổ chức dạy môn Tiếng Anh cần sắp xếp thời khóa biểu hợp lí, hạn chế việc tổ chức học sinh học ngày thứ bảy. Trường có 1 điểm hạn chế không xếp thời khóa biểu môn Tiếng Anh liền 2 tiết.

Tổ chức nhân rộng mô hình VNEN cần mang tính bền vững, đảm bảo chất lượng, không chạy theo phong trào. Tuyên truyền và quán triệt cho phụ huynh không photo sách VNEN vì tiền photo đắt hơn mua sách; đồng thời kên hình, màu sắc trong sách còn mang tính sư phạm cao.

Giáo viên tăng cường luyện đọc, viết cho học sinh chưa đạt chuẩn bằng nhiều hình thức tổ chức theo tinh thần công văn 1434/SGDDĐT-GDTH ngày 10/9/2015, Kế hoạch nâng cao chất lượng đọc viết cho học sinh tiểu học.


Giáo viên nhận xét vào vở học sinh nên ngắn gọn, cụ thể; làm sao học sinh biết chỗ nào sai để sửa; phụ huynh biết chỗ sai để hướng dẫn con.

Đề nghị tất cả các Phòng Giáo dục và đào tạo phổ biến thông báo này đến các trường tiểu học trong toàn tỉnh. Hiệu trưởng sinh hoạt thông báo này trong kì họp hội đồng sư phạm; kịp thời chấn chỉnh các tình trạng nêu trên (nếu có). Mọi chi tiết, liên hệ phòng Giáo dục tiểu học (đ/c Bình) để trao đổi, giải quyết.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Các Phòng GDĐT;
- Thanh tra Sở;
- Lưu: VT, GDTH.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC
SỞ
GIÁO DỤC
VÀ ĐÀO TẠO
TP. HỒ CHÍ MINH



Cao Thanh Hùng

