

Tân Hiệp, ngày 31 tháng 3 năm 2016

BIÊN BẢN

Kết quả thanh tra Giáo dục Tiểu học huyện Tân Hiệp

Thực hiện Quyết định số 147/QĐ-SGDĐT ngày 01/3/2016 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Kiên Giang, về việc thanh tra chuyên ngành Phòng Giáo dục và Đào tạo (PGDĐT) huyện Tân Hiệp.

Nhóm tiểu học thanh tra công tác chỉ đạo của Phòng GDĐT Tân Hiệp. Kết quả những nội dung thanh tra như sau:

I. Thành phần làm việc

1. Đoàn thanh tra

Võ Thanh Vũ	Chánh Thanh tra Sở GDĐT	Trưởng đoàn
Lê Nhật Lan Huân	Chuyên viên phòng TCCB Sở GDĐT	P.Trưởng đoàn
Âu Việt Tiến	Chuyên viên Phòng Giáo dục Giồng Riềng	Đoàn viên
Trần Văn Hiếu	Hiệu trưởng trường TH thị trấn Giồng Riềng 1	Đoàn viên

2. Đơn vị được thanh tra

Huỳnh Thị Thanh Yên	Trưởng Phòng
Nguyễn thành Điện	Phó Trưởng Phòng
Bùi Ngọc Trang	Phó Trưởng Phòng
Tổng Anh Tuấn	Chuyên viên Phòng Giáo dục Tân Hiệp

II. Tình hình chung

- Huyện Tân Hiệp có 24 trường tiểu học và 8 trường PTCS có 2 bậc học. Huy động được 466 lớp với 11.593 học sinh bậc tiểu học. Tỷ lệ huy động học sinh từ 6-10 tuổi đạt 99.49%, riêng học sinh 6 tuổi học lớp 1 đạt 99.9%; tỷ lệ huy động học sinh từ 11-14 tuổi đạt 95.53%.

- Xây dựng trường xanh - sạch - đẹp; trường chuẩn quốc gia: có 50/57 trường được công nhận trường đạt chuẩn xanh - sạch - đẹp, trong đó có 13 trường đạt mức độ 2. Số trường đạt chuẩn quốc gia 10, trong đó Tiểu học 04 trường, THCS 06 trường. Hiện tại Phòng GDĐT đang tích cực tham mưu UBND huyện và chỉ đạo các trường tập trung xây dựng cơ sở vật chất theo hướng đạt chuẩn, phần đầu có 03 trường đạt chuẩn quốc gia trong năm học 2016-2017 (TH Thạnh Đông A2, TH Tân Hội 1, THCS Tân Hiệp A2). Kiểm tra và công nhận lại 04 trường đã đạt chuẩn quốc gia (THCS Thị Trấn 2, THCS Tân Hiệp A5, THCS Tân Hiệp B2, TH Tân An 5). Có 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định.

III. Nội dung thanh tra

1. Công tác quản lý thực hiện quy chế chuyên môn

- Phòng GDĐT có ban hành công văn số 21/KH-PGDĐT ngày 01/10/2015 về thực hiện nhiệm vụ chuyên môn tiểu học năm học 2015-2016.

- Phòng GDĐT có ban hành công văn số 35/KH-PGDĐT ngày 11/12/2015 về Kế hoạch tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện năm học 2015-2016.

- Phòng GDĐT có ban hành công văn số 05/KH-PGDĐT ngày 25/8/2015 về Kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học năm học 2015-2016.

- Phòng GDĐT có ban hành công văn số 16/KH-PGDĐT ngày 10/02/2015 về Kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng thường xuyên năm học 2015-2016.

- Phòng GDĐT có ban hành công văn số 02/KH-PGDĐT ngày 03/3/2016 về Kế hoạch khảo sát đánh giá chất lượng giáo dục tiểu học năm học 2015-2016.

- Ban hành công văn số 33/HD-PGDĐT ngày 01/12/2015 về việc Hướng dẫn ôn tập và tổ chức kiểm tra cuối học kì I năm học 2015-2016.

- Chỉ đạo tốt công tác đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học theo Thông tư 14 và công văn 616 của Bộ GDĐT.

- Phòng GDĐT có ban hành công văn số 16/PGDĐT-TH ngày 12/10/2015 về tổ chức câu lạc bộ toán tuổi thơ cấp trường học năm học 2015-2016.

- Phòng GDĐT có ban hành công văn số 08/KH-PGDĐT ngày 09/02/2016 về tổ chức Hội thi vở sạch chữ đẹp cấp huyện học năm học 2015-2016.

Việc triển khai, thực hiện các văn bản: Phòng GDĐT đã triển khai và tập huấn cho cán bộ quản lí, giáo viên các công văn 1682/SGDĐT-GDTH ngày 04/12/2014 về việc Hướng dẫn triển khai và áp dụng đổi mới sinh hoạt chuyên môn cấp tiểu học; Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và công văn 209/SGDĐT-GDTH ngày 11/02/2015 về Hướng dẫn đánh giá học sinh tiểu học. công văn 1109/SGDĐT-GDTH ngày 17/8/2015 về Triển khai thực hiện giảng dạy Mỹ thuật, năm học 2015 – 2016; công văn 1254/SGDĐT-GDTH ngày 17/8/2015 về Triển khai và chỉ đạo dạy và học môn Tin học.

2. Tổ chức giảng dạy VNEN và nhân rộng mô hình VNEN

Tổng số: 16 trường; 160 lớp, 3.505 học sinh (trong đó có 02 trường trong dự án)

Từ đầu năm học đến nay, Phòng GDĐT đã tổ chức 4 đợt sinh hoạt chuyên môn theo cụm cho giáo viên giảng dạy theo chuyên đề VNEN.

3. Tổ chức giảng dạy Tiếng Việt lớp 1-CNGD

Tổng số: 32 trường; 97 lớp, 2.424 học sinh;

Phòng GDĐT đã tổ chức 19 buổi sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường cho giáo viên dạy TV1-CNGD và tập huấn cho 100% giáo viên lớp 1 và thành lập tổ nòng cốt hỗ trợ cho giáo viên theo Công văn 1172/SGDĐT-GDTH ngày 04/8/2015 v/v Hướng dẫn triển khai dạy học TV1-CNGD năm học 2015-2016.

4. Tổ chức giảng dạy môn Tiếng Anh

- Số trường, lớp thí điểm Tiếng Anh: 04 trường, 17 lớp dạy thí điểm (tầng 01 trường, 09 lớp so với năm học 2014-2015).
- Có 04 giáo viên (04 giáo viên trình độ B1).
- Giáo trình giảng dạy sách giáo khoa Tiếng Anh của Nhà xuất bản Giáo dục.
- Phòng học tiếng Anh đa số còn chung với lớp học.
- Số trường, lớp không thí điểm Tiếng Anh: 28 trường; 170 lớp; 4.376 học sinh.
- Có 17 giáo viên dạy tiếng Anh (12 giáo viên trình độ B1, 05 giáo viên trình độ B2).
- Giáo trình giảng dạy: Tiếng Anh của Nhà xuất bản giáo dục và Family and Friends.
- Phòng học tiếng Anh chung với các lớp. Riêng trường tiểu học thị trấn Tân Hiệp 1 có trang bị 01 phòng riêng dành cho dạy tiếng Anh chương trình Family and Friends.

5. Tổ chức giáo dục hòa nhập: không có.

IV. Đánh giá chung

***Đối với PGDDT**

1. Ưu điểm

Phòng GDĐT làm tốt vai trò tham mưu với Cấp ủy, UBND huyện trong công tác quản lý nhà nước về lĩnh vực Giáo dục - Đào tạo.

Trường lớp khang trang, thoáng mát, sạch đẹp đảm bảo phục vụ tốt cho công tác dạy và học. Các trường có cụ thể hóa các văn bản chỉ đạo của Phòng và Sở GDĐT.

Phòng GDĐT có quan tâm triển khai đầy đủ các văn bản của Bộ, Sở GDĐT, chỉ đạo các trường tham gia dự án VNEN, VNEN nhân rộng, chương trình SEQAP, Tiếng Việt 1-CNGD, Tiếng Anh thí điểm, Tin học, Mĩ Thuật...

Các đơn vị huy động học sinh đến trường đạt kế hoạch. Trình độ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn cao.

Các cơ sở trường học thực hiện đúng các loại hồ sơ theo quy định của công văn 981/SGDDT-GDTH ngày 16/7/2014 v/v Hướng dẫn mở và quản lý các loại hồ sơ sổ sách trong trường tiểu học và thực hiện tốt công tác cập nhật, lưu trữ.

Tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh theo đúng nội dung Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT về đánh giá học sinh tiểu học.

2. Hạn chế

Khuôn viên trường tiểu học Đông Lộc còn nhỏ hẹp, chưa có tường rào kiên cố; thiếu nhà vệ sinh.

Số trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 còn ít.

Kế hoạch duy trì các trường Xanh-Sạch-Đẹp chưa cụ thể từng năm cho dễ tổ chức thực hiện và dễ kiểm soát tiến độ.

3. Kiến nghị

Phòng GDĐT cần quan tâm mở rộng diện tích đất cho các trường tiểu học có khuôn viên nhỏ hẹp, xây dựng tường rào kiên cố, nhà vệ sinh.

Có kế hoạch cụ thể về xây dựng lộ trình cho các trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, mức độ 2 ở giai đoạn tiếp theo.

Có kế hoạch duy trì các trường Xanh-Sạch-Đẹp cụ thể cho từng năm cho dễ tổ chức thực hiện và dễ kiểm soát tiến độ.

***Đối với cơ sở giáo dục**

1. Ưu điểm

Nhìn chung các đơn vị trường đều có xây dựng kế hoạch năm học; Quy chế làm việc; Quy chế chuyên môn; Kế hoạch kiểm tra nội bộ;... Có 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo trở lên. 100% học sinh học Tiếng Việt 1- CNGD.

Tổ chức khảo sát đọc, viết đầu năm học theo đúng tinh thần công văn 1434/KH-SGDĐT ngày 10/9/2015 và lập kế hoạch bồi dưỡng nâng cao chất lượng giáo dục học sinh và khảo sát ở giữa học kì II theo công văn số 262/KH-SGDĐT ngày 29/02/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Khảo sát đánh giá chất lượng giáo dục tiểu học năm học 2015-2016. Tổ chức nhiều chuyên đề theo tổ, trường, cụm trường khá thiết thực; tổ chức nhiều tiết thao giảng để chia sẻ góp ý, thực hiện tốt việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn.

Nhà trường làm tốt công tác tham mưu với cấp trên, thực hiện tốt công tác vận động xã hội hóa nhằm tăng cường cơ sở vật chất như hàng rào, sân chơi, hỗ trợ học sinh nghèo được đến trường học tập (TH Tân Hội 1). Công tác duy trì trường Xanh - Sạch - Đẹp được nhà trường quan tâm chú trọng (TH Thạnh Đông A 1; TH Tân Hội 1).

Giáo viên làm tốt công tác chủ nhiệm lớp. Học sinh các lớp có ý thức bảo quản sách vở tốt, tỷ lệ đọc-viết đạt chuẩn trở lên cao.

2. Hạn chế

Còn một số ít hồ sơ giáo viên thực hiện ghi lời nhận xét cho học sinh ở sổ theo dõi chất lượng giáo dục theo Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT về đánh giá học sinh tiểu học chưa cụ thể cho từng nội dung đọc, viết, tính toán...

Một số ít văn bản ở một số trường ban hành chưa đúng thể thức tại Thông tư số 01/TT-BNV quy định.

Một số đơn vị lập bộ hồ sơ dùng chung của nhà trường trang bị chưa đủ cho các bộ phận.

3. Kiến nghị

Nhà trường cần hướng dẫn giáo viên thực hiện ghi lời nhận xét cho học sinh ở sổ theo dõi chất lượng giáo dục thật cụ thể cho từng nội dung đọc, viết, tính toán... tránh ghi chung chung hoặc lời nhận xét mà học sinh sau khi đọc các em không biết mình còn hạn chế ở phần nào để tự khắc phục.

Việc ban hành văn bản cần bám theo thể thức tại Thông tư số 01/TT-BNV quy định.

Nhà trường cần trang bị bộ hồ sơ dùng chung đầy đủ cho hiệu trưởng, các phó hiệu trưởng và cán bộ văn thư.

ĐƠN VỊ ĐƯỢC KIỂM TRA



Bui

Bùi Ngọc Trang

ĐOÀN THANH TRA

Nguyễn Văn Tiến

Nguyễn Văn Tiến